

9. KOADERNOA:

Urtean zeharreko aldia V

(2011ko azaroak 1 – azaroak 26)

Sarrera

Koaderno hau Sutegiaren esperientziako *“quid prodest”* atalaren azken zatia da, elizako liturgian, liturgia-urtearen amaierara goazela, nobisimoak ardatz hartzeko konbitea egiten zaigunean. Hil honek aukera emango digu azken hamabi hilotako esperientzia berrikusteko, aldi horretan gure bizitzako esperientziarekin bat egiteko deituak izan gara eta. Urteko esperientziako *“quid prodest”*aren bitartez behin eta berriz bizi behar izan ditugu erronka uneak, garrantzitsuentzat hartzen dugunaren eta gure eguneroko bizimodua osatzen duten aukera eta jokabideen arteko kongruentzia edo osotasuna aurkitzeko. Esperientzia horren helburua da prestatzea Aita, Seme eta Espiritu den Jainkoarekin bat egitean sortuko den hazkuntza eta garapenerako, hurrengo urteetan gure esperientziaren muina izango baitira. *“Sutegia eguneroko bizimoduan”* egitasmoko urte honen amaierako osagaitzat, koaderno honek gogoetak eta ariketak eskaintzen dizkizu berrikusi ahal izan ditzazun zure bizitza eta helmugak, zenbateko hazkundera eta garapena egin duzun. Aldi berean, esperientzia honen bigarren zatian sartzen zarenean arakatzen eta garatzen jarraitu nahi eta behar dituzun esparruak ezagutzen lagunduko dizute.

Material honi onura ateratzeko behar duzu...

Denbora hartzea bakarkako gogoetarako...

Aukerak sortu behar dituzu zure bizitzan tarreak edukitzeko irakurtzeko eta orriotan proposatzen zaizkizun ariketetan sartzeko. Erabilgarri izan dezakezu urtean zehar gogoetak jaso izan dituzun koaderno edo egunkaria aldean izatea. Oharrotara berriz jotzea lagungarri izango duzu zure bizitzan lekua daukaten gaiak eta puntuak ezagutzeko.

Denbora hartzea sentimenduak konpartitzeko...

Bizitzako gai garrantzitsu askotarako, borroka gai ditugunetarako, ez dago erantzun argirik, bai edo ez esaterik. Onuragarria izan daiteke beste batzuekin banatzea gure bizitza-esperientziari zentzua aurkitzeko esperientzia, komunikatzeak berak gure pentsamoldeak eta ulertzeko moduak argitzen laguntzen digulako. Beste batzuekin banatzeak testuinguru osoagoa ematen digu gure esperientzia ulertzeko, baina horrez gainera, baliagarria da ikusteko ez gaudela bakarrik bizitza-esperientziari zentzua bilatzeko orduan.

Parte hartzaileei konbitea egingo zaie gogoetarako materiala banatzeko, ez bakarrik laguntzeko aukeratu duten pertsonarekin, baita ere, egokia denean, Kongregazioko beste kide batzuekin, herriko elkartekoekin bereziki.

Hartu denbora zeuk balio duzulako

Bizitza apostolikodun erlijiosoan artean baliteke ezaugarri nahiko orokorra izatea lana bizitzako lehenetsua bihurtzea. Beste batzuen premiei etengabe erantzutean, baliteke geure premia pertsonalak alboratzea. Gure bizitzako oreka eta ikuspegia galdu dezakegu eta benetan behar ditugun gauzentzat tartea jartzean huts egin.

Geure premiarik barrukoenei balio eta errespetu nahikorik ez emateak, beste ihesbide batzuk garatzea ekar dezake (adibidez harreman okerrak alkoholarekin, Tbrekin, Internet eta jende mota batekin, etab.). Halako harremanek, gainera, menperatzaileak izateaz gainera, ondorioztat izaten dute geure buruarekin txarrago sentiaraztea.

Hain beteta daukagun bizitzan, hil honetan prozesu honetan parte hartzeko denbora ateratzeko, aukera ematen digu oinarrizko aginduen alderdi bati erantzuteko, Jainkoa eta lagun-hurkoa maitatzeko ahaleginean beharbada nahikoa erreparatzen ez dioguna: geure burua maitatzeko premia.

2. Gogoeta

Nire bizitzan eragin duten helmugak

Sutegiaren esperientziako *“quid prodest”* mailak harremanetan jarriko gaitu gure bizitzan barru-barruan egon daitezkeen dinamismo eta motibazioekin. Gure motibaziorik barrukoena sarritan inkontzienteak dira eta guretzat ezkutuan egon daitezke, nahiz eta batzuetan haurtzaroko lehenengo urteetakoak izan. Sarritan umetan zerbait garrantzitsua eragin ziguten gertaerek bizitzan zehar motibatu gaituzten gai eta baloreei eusten diete. Egin ariketa hau ia ametsak eta motibazioak hobeto ulertzea lortzen duzun.

1. ariketa:

- Pentsatu haurtzaroen, 7 bat urte zeneuzkanean, eta gogoratu gehien gustatzen zitzaizun historia edo ipuina.
- Gogoratu zehatz edukia eta pertsonaia bakoitza.
- Eta ondoren hartu denbora gogoeta egiteko pertsonaia horietako bakoitzaren baloreek eta esperientziek nola bat egiten duten zure bizitzako esperientziarekin.

Umetako esperientziak ondoren gure bizitzan nola eragin duen alde batera utzita ere, denok bizi ditugu egoerak motibazio nahaste moduko batekin gure bizitzan eta besteen bizitzan. Muturrera jota, elkarrekin talka egiten duten motibazioek eraginda jokatzen duen pertsona batez esan daiteke aurpegi bikoitza duela. Norbaitez esatea aurpegi bikoitza duela iraina da mundu anglosaxoian, baina azterketa honen helbururako izendapen hori onartzeko eskatuko zaizu hurrengo gogoeta arakatzan dugun bitartean, gure motibazioekin bat egiteko.

Bi aurpegi horietatik lehenengoa salbatu nahi dugun alderdia da, “ego neurotikoa” aurpegia. Ezeroso gauden egoeretan edo gure izatea mehatxatuta sentitzen denean, berezko erantzuna da aurpegia salbatzeko ahalegina egitea. Pentsatu egoeraren bat arazo bati aurre egin behar edo artega zeundela, egin hurrengo galderak eta begiratu ia zeinek laguntzen dizun ulertzen zergatik sentitu zinen orduan sentitu zinen moduan:

- Zeren beldur nintzen orduan?
- Zeri heldu nahi nion?

- Nola nahi nuen kontrolari eustea?
- Zeren eskubidea neukala uste nuen?

Kristau ikuspegitik bizitzako zeregina, gure egoaren aurpegi horri dagokionez, berez salbatzeko daukagun joeraren kontra egitea da, hura nahita alboratzen saiatu beharrean. Aurpegi hori galduz gero, apaltasunaren bertutea garatuko dugu eta errealitatea den bezala onartuko. Horretarako lan serioa egin beharko dugu gure bizitzak aldatzen, beldurra, atxikimendua, kontrola edo “hartutako eskubideak” gordetzea ez daitezen gure ekintza eta aukeraketen motibazioa izan.

Hurrengo hauek proposamen batzuk dira egoaren aurpegia nola aldatu dezakegun gure bizitzan kontrol neurotikoa izateari uzteko.

Oharra: Koaderno hauek ingelesez idatzi ziren, eta hizkuntza horretan **FACE** hitzak “aurpegi” esan nahi du. Ondoko lauki hauek FACE hitzaren letren inguruan antolatu dira.

	EGOaren F.A.C.E. (aurpegia)
F	<p>Fear (Beldurra) Gure beldurrak aldatu egin daitezke guk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beldurtuta gaudela aitortzen badugu (geure buruari edo konfiantza daukagun beste norbaiti) • Beldurra bete-betean sentitzen uzten badugu • Jokutzen badugu beldurrak geratzen edo moldatzen ez gaituen moduan <p>Horrela aldatu egiten gara, gure beldurrek harrapatuta egotetik haietan zehar mugitzera.</p>
A	<p>Attachment (Atxikimendua) Aldatu egin daiteke gure gurariak edo emaitza jakin bat itxarotea alde batera utzita. Gure jarrera zorrotza eta gure edukitzeko joera erortzen uzten dugu. Horrela izaten dugu harremana pertsona edo egoera batekin eta ez gaude haiekin itsututa.</p>
C	<p>Control (Kontrola) Aldatu daiteke besteei askatasun osoa emanez, ezpalak erori behar diren lekuan erortzen utzita; hau da: izaten utzita. Horrela bihurtzen da kontrol neurotikoa indar osasungarri: indarra “besteentzat” eta ez “besteen gainean”.</p>
E	<p>Entitlement (Eskubidea) Esan nahi du gizaki guztiei eragiten dizkieten ohiko bizi-baldintzetatik aparte gaudela: gauzak aldatu eta amaitu egiten dira. Gauzak ez dira beti justuak; sufrimendua hazkundearen zati da; batzuetan jendeak zauritu egiten gaitu, saldu edo engainatu. Horrek ez gaitu mendekura eraman behar. Guk maitatzen jarraitzen dugu. Planak egiten ditugu eta besteak aldatzea itxaroten dugu, ez zigortzea. Horrela bihurtzen dira “eskubide” neurotikoak duintasun, eta auto-babesleak eta errukitsuagoak egiten gara.</p>

Gure bigarren aurpegia, benetako izaeraren aurpegia, indartu eta banatu nahi dugu, gure barruan dagoen indar osagarri boteretsuak gudan eta gure munduan irteten uztean. Autosufizientziaren mamuaren kontra eginez apaltasun nahikoa izaten ikasten dugu esan ahal izateko: “ez naiz ni bizi dena, Kristo bizi da nigan”. Egoak bare egon behar du galdetzen dugunean:

- Benetan, zer neurritan izan nahi dut libre?
- Zer gertatzen da errealitatea onartzen dudanean?
- Zenbat sufrimendu jasan dezaket errukitsua banaiz?
- Nola bideratuko dut energia hori nire bizitzan?

Hurrengo puntuek argitzen dituzte garatu eta landu behar ditugun ezaugarriak eta baloreak, gure benetako izaeraren aurpegia indartu eta garatzeko.

	Gure benetako izaeraren F.A.C.E. (aurpegia)
F	Freedom (Askatasuna) Bizitza-estilo gisa hartu daiteke, adikzioak utzi, irekiak izan, Jainkoarengan konfiantza izan eta nortasun faltsua alboratzea.
A	Acceptance (Onartzea) Bizitzaren joana bizitzea eta emaitzetatik aparte egotea da, Jainkoari Jainko izaten utzita.
C	Compassion (Errukia) Gure sufrimenduen bitartez hartzen dugu, besteek beren bideak eta indibidualtasuna izan dezaketela onartuta, eta gure pentsaeran txertatu beharrik gabe.
E	Energy (Energia) Zentzua eta indarra da. Kristoren beraren indarra arima batean isurtzen uztea sendatzeko eta aldatzeko bideari ateak irekitzea da. Norbera "Bestearen" zerbitzari egiten da eta esanekoa da zerbitzu horretan.

Misiolari apostoliko gisa gure bizitza aztertzen dugunean, beti ez da erraza bereiztea zer "aurpegi" den gure ekintzak eta gure jokabidea zuzentzen duena. Zaila izan daiteke bereiztea zer den misioaren grina eta zer den lanerako adikzio kaltegarria. Hurrengo zerrendak laguntzeko proposamen gisa eskaintze dira, bereizi ahal izateko zein "aurpegik" motibatzen duen zure bizitza apostolikoa.

Ego neurotikoa "aurpegiak" gidatutako bizitza arriskuan dago lanerako adikzio-modu bat izateko	Gure benetako izaeraren (Kristo) "aurpegiak" gidatutako bizitzak Misiolarako Grina du adierazpide
1. Aisialdiak mehatxatuta	1. Denbora nahikoa Jainkoarentzat
2. Lanaren emaitzak konparatu beharra dauka	2. Ez konpetitiboa
3. Inoiz ez dago gogoz pozik	3. Betea emozionalki
4. Kantitatea eta parte hartzea eskatzen ditu	4. Kalitatea itxuran eta lanean.
5. Balioa lanaren arabera du	5. Balioa Jainkoaren izakia izatea da
6. Ez du besteen arrakasta bizitzen	6. Arrakasta eta porrota biak onartzen ditu
7. Amorratu egiten du nahi duena egiteko denbora edo diru nahikorik ez duenean	7. Axolagabetasuna emaitzekin
8. Alperren inbidia ezkutuan	8. Inguruan dituenak bultzatu egiten ditu
9. Bere gorputza mespretxatzen du	9. Gorputzeko premiak txertatzen ditu
10. Gehiegizko sentibera kritikaren aurrean	10. Bai dohainak bai mugak igartzen ditu
11. Agintearen aurrean erremina	11. Lidergo egokia du lanerako
12. Gehiegizko erantzukizuna	12. Arduratsua behar den neurrian
13. Baliteke xehetasunetan galtzea	13. Eutsi egiten die ikuspegiari eta lorpenei
14. Lana erabiltzen du beste adikzio batzuk ezkutatzeko	14. Espiritualtasuna du oinarritzat
15. Boterea moldatu dezake	15. Boterea erabiltzen du botereak emateko
16. Lanik gabe hutsik sentitzen da	16. Aisialdia gozatu dezake
17. Gaixorik egon behar du denbora libre hartzeko	17. Osasuna orekaz zaintzen du
18. Jokoa bera lan bihurtu dezake	18. Atsegin hartzeko trebetasunak bizitzako zati dira
19. Intimitatera jotzen du; ez dauka astirik harremanetarako	19. Harreman esanguratsuak ditu
20. Tristezia maila baxua	20. Emozioak igartzeko modukoak dira
21. Beste batzuk bekaizkeria sentitzen hasi	21. Beste batzuen eskuetan uzten ditu gauzak
22. Ezinbestekoa delako ilusioa sortzen du	22. Harreman egokia dauka Erakundearekin
	23. Sortzailea izan daiteke eta arriskuak hartu
	24. Jainkoak benetakotasuna eskatzen du bizitzan

23. Arriskuak hartzeko beldurra 24. Jainkoak perfekzioa eskatzen du 25. Txarto pasatzen du "Ez" esan behar badu 26. Izaera eta lanbidea gauza bera dira 27. Ni ona izatea nire lanaren balorazioaren pentsuan dago 28. Bizitza barrukoa eta emozionala beldurgarriak dira 29. Zahartzea eta erretiroa mehatxua dira 30. "Beharko nuke..." beti dago hor	25. Mugak ezarri ditzake 26. Egitekoa izaera zabalago baten zati da 27. Ontasuna izakiaren berezko ezaugarria da 28. Barruko iturriarekin lotuta dago 29. Adina eta erretiroa bizitzako zati dira 30. Esker onekoa bizitzarekin

Gogoetarako puntuak

Gogoeta hau irakurtzeak, zertan lagundu dizu zeure mugekin jabetzen?

Lorpenak eta eragozpenak

Koaderno honetako Idazmena atalean ikusiko denez, aldi honetako liturgiak erronka egiten digu azken gertaeren gainean gogoeta egiteko: heriotza eta eternitatea agintzea. Ondo dakigu zein indartsua izan daitekeen eternitateaz gogoeta egitearen eragina norberaren bizitza ordenatzeko, Claret gaztearengan izan zuena ikusita. Batzuentzat heriotzaz eta haren ostekoaz pentsatzea gaixotzekoa izan daiteke, hala ere bide egokia ematen digu gure bizitza ebaluatu eta gure lehentasunak argitzeko. Aldi berean, gogoratu egiten ditu azken batean ez daukagula gure bizitzaren kontrolik eta konfiantza jarri behar dugula sortu gaituenarengan. Bizitza gure heriotzaren kristalaren bitartez ebaluatzean, garrantzitsua da ez ahaztea ez dela ariketa bat salbatzeko zer egin behar dugun identifikatzeko. Horretan ez gaude bakarrik: Kristok salbatu gaitu dagoeneko. Ariketak gehiago bideratzen gaitu gaurko egoerara egokitzeko maila ezagutzera eta ia bete edo ez aspaldian egin nahi ditugun baina inoiz aurrera eramaten ez ditugun egokitzapenak. Azken finean, inoiz aurkitu duzu inor, bizitza laburra geratzen zaiola esan orduan, lanean denbora gehiago eman ez izanaren damua duenik?

Hurrengo ariketa biak balorazio-une bat eragiteko eskaintzen dira, gure bizitzaren ebaluazioa bai lehentasunak zein diren argitzeko bai lorpenak aitortzeko. Ariketek zure sentimenduez eta heriotzaren eta haren ostekoaren fedez gogoeta egiteko denbora hartzera bultzatuko zaituzte.

Pentsatu sendagileak esaten dizula sei hileko bizia daukazula

Nola erabiliko duzu denbora hori?
Zein dira zure lehentasunik handienak
Zer utzi nahi duzu atzerako?

Pentsatu gaur hilko zarela

Zer esango du jendeak zutaz?
Nola ezagutuko zaituzte, zure lorpenengatik?
Zer utziko duzu amaitu barik zure zereginetan edo harremanetan?

Jendeak, denbora mugatua duela jakitean sarritan, lehentasuntzat onartuta daukan alderdira jotzen du: bizitzako harreman garrantzitsuetara. "Karitatean erretzen diren gizonak" deitzera egonik, harremanak gure bizitzaren muinean daude. Harremanak Jainkoarekin, harremanak elkarteko neba-arrebekin, harremanak zerbitzatzen dugun herriarekin. Gure bizitza harremanak eraikitzen jarrita dago, jendea eramateko Jainkoa ezagutu, maitatu eta zerbitzatzera. Ez al ditugu irizpide horiek erabili behar ebaluatzeko gure arrakastak eta porrotak, ezarri eta jasan ditugun harremanen kalitatea, egin eta amaitu ditugun gauzen kopurua baino gehiago? Arazoa da askoz zailagoa dela ahalegin horren

fruituak ezagutzen eta ebaluatzen. Popularrak izateak ez du derrigorrez esan nahi Ebanjelioa iragartzen leialak izan garenik; Jainkoaren seme edo alaba gisa bete-betea bizitzeko eragozpen gisa jendeak bizitza eroso egiteko daukan adikzioaren adierazlea izan daiteke. Nola ebaluatzen dugu, beraz, gure erlijioso bizitza harremanen ikuspegitik?

Gure botoak ulertzeko modu bat da munduan harreman onean bizitzeko konbite gisa hartzea: Jainkoarekin, hurkoarekin eta neure buruarekin harreman zuzena. Harreman horien zuzentasuna agertzen da jokabidean eta gure jardura eragiten duten baloreetan. Jendea esplotazio modu guztietarako objektu gisa ikusten duen munduan (sexuala, ekonomikoa, emozionala), zuk nola tratatzen duzu? Bitartekoak mugatuak diren mundu batean, zer neurritan jokatzeko duzu zuhur eskura daukazuna ez gastatzeko edo txarto ez erabiltzeko? Bakoitzak berearen ardua baino hartzen ez duen munduan, sarritan beste batzuen kontura, nola hartzen dituzu erabakiak? Era horretako galderen erantzunek lagunduko digute baloratzen gure bizitzaren arrakasta erlijioso gisa. Jendea baloratzen eta errespetuz tratatzen dut beti? Erabakiak hartu aurretik, beti egiten dut besteen beharrak eta ideiak kontuan hartzeko ahalegina? Zer esan nahi dut eta zer ulertzen dut esaten dudanean “Jainkoaren borondatea egitea”? Nire eguneroko bizimoduan nire ohiko jokabidean jendeak ikusten dituen baloreak ebanjelioko baloreak dira, adibidez maitasuna, zerbitzua eta errespetua?

Klaretar gisa gure bizitza ebaluatzeko orduan beste tresna bat ere erabili dezakegu, gure Sortzaileak ematen duen definizioa misiolariarentzat. Helburu gisa, gutariko bakoitzari beste ikuspuntu bat ematen digu gure bizitzako esperientzia ebaluatzeko. Ona da aldiari aldiari testu ezagun honetara itzultzea eta galdetzea, ni hori naiz? Nekez erantzun ahal izango diogu osagai guztietan baiezkoa. “Ez” edo “bai, baina...” erantzuten ditugun arloek esaten digute non egin behar dugun indarra.

“Mariaren Bihotz Garbiaren Semea karitatez sutan dagoen gizona da, doan lekutik doala dena erre egiten duena. Benetan nahi du eta bihotz-bihotzez ahalegintzen da gizaki guztiak Jainkoaren maitasunean piztea. Ezerk ez du kikiltzen, gabeziekin gozatu egiten du, lanak egiten ditu; nekeak hartzen ditu; irainak pozik hartzen ditu; sufrimendu eta minekin poztu egiten da eta Jesukristoren gurutzea goستن du. Ez du besterik buruan Kristori nola jarraitu eta haren moduan nola jokatu otoitzean, lanean, sufrimenduan, Jainkoaren loriarik handiena eta gizakion salbamena lortzeko beti”.

Zure lorpen eta arazoaren gaineko gogoetan, azkenengo ariketa gisa Claretar klaretar misiolariarentzat emandako definizioa erabiltzeko konbitea egiten zaizu, bizitza ebaluatzeko irizpidetzat. Izan zintzoa zeure buruarekin!

- Zer arrakasta izan duzu ikuspegi horren arabera bizi izanda?
- Zein dira bizitzan borroka gehien egin duzun elementuak?
- Zer aldatu behar duzu bizitzan hobeto adierazi ahal izateko gure misiolari bizitzako helburua?
- Noraino zaude motibatua eta konprometitua egin beharreko aldaketak egiteko?
- Nolako laguntza behar duzu?
- Eta zeren premia duzu behar duzun laguntza hori lortzeko?

Gogoetarako azken puntua ...

Gure elkarre-bizitzaren esperientzia eta gure prestakuntza kontuan hartuta, batzuetan arazorik handiena, edo aldatzeko gogorrena da arriskua onartzea beste pertsona bati jakiten uzteko laguntza behar dugula.

Konbertsioa eta etengabeko prestakuntza

Hurrengo gogoeta pertsonal bat dator, ikasi, prestatu eta etengabe berritzeko esperientzia pertsonalarekin bat egitera bultzatuko zaituen esperantzarekin. Kritikoki irakurtzera konbidatuta zaude, horretarako idatzi egin beharko zenuke zeure esperientzia pertsonalean oihartzuna duten alderdiak, eta baita zugar erantzun gogorra edo nahastea eragiten duten osagaiak ere. Zer dago zugar klaretar baten gogoetak konbertsioaz eta etengabeko prestakuntzaz eragiten dizuten erreakzioen azpian?

Gai honen erdi-erdian dago guk ikasketari dagokionez zer jarrera daukagun eta zer ulertzen dugun prestakuntzaz. Etengabeko prestakuntza ulertzeko modu bat baino gehiago dago, eta ez dauka zerikusirik aldi-aldi ikastaroak egitearekin (hala ere halakoak ere onak dira jakintza berriei jabetzeko). Prestakuntza ulertzen baduzu eskola edo ikastaroetara joanda hartzen diren eduki-multzoa dela, hasierako prestakuntzan zehar ikasketan esperientzia txarra hartuz gero baliteke klaretarrek ikastaro gehiagotara ez joatea eta baita ere Kongregazioak eskaintzen dituen agiriak ez irakurtzea ere. Konbertsioa eta etengabeko prestakuntza beste ikuspegi batetik ere ikus daitezke: pertsona bakoitzaren bizitzako zati den prozesu dinamiko gisa, etengabe bere bizitzako eta nortasuneko dimentsioak orekatzen saiatzen dena: harremanak Jainkoarekin, hurkoarekin eta bere buruarekin. Prozesu dinamiko hori, noski, kristau bizitzaren bihotzean dago, hori baita lehenengo agindu bietako gaia.

Klaretar gisa, batek bere nortasuna ikus dezake bizitzako hiru dimentsiok osotuta eta haietatik irteten. Edo, beste modu batera esanda, norberaren nortasuna parte daukagun hiru historiaren arteko interakzioetik sortzen da:

Norberaren bizitzako historia (nire historia)
Kongregazioaren eta Elizaren bizitza (gure historia) eta HISTORIAKO JAINKOA,
suprahistoria, eta hor denok gaude sartuta,
horretaz jabetu zein ez.

“Nortasun” hori hiru zirkulu kontzentriko
Balira moduan marraztu daitezke.

Bizitzako hiru dimentsio horien interakzioak
Sorrarazten du konbertsioan eta etengabeko
Prestakuntzan bizi dugun dinamika.
Erronka da oreka bilatzea gure nortasunaren
Hiru dimentsio horien artean
Gure jokabidea eragiten duten baloreetan
integrazioa eta koherentzia bilatu dezagun.
Ondoren dimentsio horiek osatzen duten
materialaren adibideak emango ditugu.

Nire Historiako Materiala

- ◊ Nire harremanen historia,
familia, lagunak,
kongregazioa.

- ◊ Jarrerak munduarekiko,
Sorkuntza, aurrerapen materialak,
Ikasketa eta erabakiak
hartzea
- ◊ Nire esperientzia apostoliko
pertsonalak
- ◊ Nire bizitza eta jokabidea motibatzen
duten baloreak
- ◊ Denbora betetzeko egiten ditudan gauzak
- ◊ Nire bizitza pertsonaleko helburuak

Gure Historiako Materiala

- ◊ Eliza eta bere historia
- ◊ Sortzailearen bizitza
- ◊ Nazioarteko Kongregazioaren garapen historikoa eta esperientzia
- ◊ Karisma
- ◊ Botoak
- ◊ Norberaren Probintzia edo Delegazioaren esperientzia

Jainkoaren “Historiako” materiala

- ◊ Jainkoaren salbazio plana
- ◊ Biblia eta Jesusen irakaspenak
- ◊ Heriotza eta piztuera, esklabotasun eta askatasunerako arrazoiak

Hiru historia horietako bakoitzak garatzen jarraitzen du, eta horrek gudan hiru dimentsioen arteko orekaren premia eragiten digu etengabe. Tentsio sortzaile dinamiko horretan konbertsiora konbidatuta gaude, eta gure oraingo premiei erantzuteko behar ditugun jakituria eta trebetasunak garatzeko.

Hiru dimentsio horietako bat nagusi izaten uzten badugu, gure bizitzako hiru dimentsioak orekatzen saiatzeari utzita, jarrera posible ezberdinetan erortzen aurkituko gara.

Jainkoaren Historia nagusitzen bada...

Arriskua daukagu espiritualizazioan edo fundamentalismoan erortzeko, gure esperientziaren egunerokotik aparte.

Gure Historia nagusitzen bada...

Arriskua dago instituzionalismorako, gure eguneroko esperientziarekin ez ezik, kongregazio bat izatera deitu zигun Jainkoaren esperientziarekin ere lotura galduta.

Nire Historia nagusitzen bada...

Arriskua daukagu indibidualismorako, egoista eta geure buruari begira, gertaeren epaile jarrita, norberaren bizitzan ez ezik besteenean ere.

Gure nortasunari bizia ematen dion harreman dinamiko eta progresibo honi lotuta, etengabe izango dugu erronka modu berrietara irekitzeko, Jainkoaren eta munduaren esperientziari zentzua emateko. Aldi berean horrek erronka jarriko digu jakintza arlo berriak arakatzeko eta egunean egoteko gure bizitzarako garrantzitsuak diren gauzetan. Gaitasun eta trebetasun berriak garatzeko irekitzera ere bultzatuko gaitu etengabe aldatzen ari den mundu honetan.

Beraz, gogoeta hauen argitan...

- Zer erreakzio duzu?
- Nola ebaluatuko zenuke Nire historiaren, Gure historiaren eta Jainkoaren historiaren arteko oreka zeure bizitzan?
- Zein da zeure konbertsio eta etengabeko prestakuntzaren historia?
- Zer jarrera jartzen ditu agerian historia honek?
- Bizitzako zein arlotan behar duzu konbertsioa eta etengabeko prestakuntza?

Zer ikasi duzu esperientzia honetaz?

“Quid prodest” esperientzia honetako azken hamabi hiletan zehar bizitza berrikusteko, zure bokazio pertsonalaren historiarekin lotzeko eta zure gogoeten fruituak beste batzuekin banatzeko aukera izan duzu. Koaderno bakoitzaren kontra-azalean aurten prozesuaren zati honetako helburuak laburtuta daude. Esperientzia honetan parte hartzeko hartu duzun konbitearen azpian gurari bat dago: sutegiaren bihotza den “labean” sartuta, gutariko bakoitza indartuta sentitzea, ohituran eroso dagoen bizitzako hautsak harrotzeko eta energia-iturri berriekin bat egiteko, “karitatean kiskaltzen diren gizakiak” izan ahal izan gaitezten.

Esperientzia honetatik ikasi duzuna identifikatzen laguntzeko, orain denbora apur bat eman beharko zenuke aurreko hamabi hiletara begiratzeko eta gogoratzeko:

Gogoratu urteko une ezberdinak...

Gogoratu izan dituzun elkarrizketak

... laguntzen izan duzun pertsonarekin

... beste klaretarrekin

Gogoratu eta berrikusi hartu dituzun oharrak eta urtean zehar gorde dituzunak.

Gogoratzeko tarte hori hartu ondoren, beste tarte bat hartu beharko zenuke ariketa hau egiteko:

1. zatia

Idazkera Kontzienteko Fluxurako ariketa

Sarritan, zerbait idazten dugunean, geratu eta burura datozkigun ideiak berrikusten ditugu, esaldi bat behin eta berriz berridatzita, harik eta zuzena izatea lortu arte. Denbora guztiak sorbalda gainean “epaile txiki bat” edukiko bagenu bezala da, zer dagoen ondo idatzita esateko. Ariketa hau egiteko zure “epaile txikia” kanpora bidaltzeko eskatzen zaizu.

Hemen behean lau galdera daude, bakoitzak sarrera-esaldi bat daukala ondoan. Galdera bakoitzari erantzun behar diozu sarrera-esaldi horrekin hasita eta, gero, idatzi beste bost minutu inguru idatzitakoa zuzentzeko geratu barik.

Nor zara zu orain?

Ni orain naiz ...

Zer ari da zugar agerira etortzen zure potentzialtat?

Nik uste dut nire potentziala dela...

Zerk atzeratzen zaitu?

Atzeratzen nauena da ...

Zer behar duzu zure potentziala egiteko?

Nire potentziala garatzeko eta betetzeko behar dut ...

2. zatia

Ariketa amaitu orduan, utzi egun bat edo bi eta ondoren itzuli idatzi duzun materialera. Irakur ezazu otoitz egiteko giroan eta horrek eragin dizuna aprobetxatu zure bizitzaz eta Jaunak bizitzako une honetan eskatzen dizunaz otoitz egiteko.

3. *Lectio divina*-rako lorratzak.

Sarrera

Urtean zeharreko aldiko azken asteotan eskaintzen diren irakurgaietan gai errekkurrenteak aurkituko ditugu, hala nola heriotza, hondamendia, prozesuak eta epaiketara agertzea. Baina amaierako puntu horiekin batera beste hasiera baten lorratza ere agertzen da, batez ere bizitzako lehentasunik garrantzitsuenetan zentratuta eusten jakin izan dutenentzat, mundu honetako distrakzioetatik aldentuta, aldi bateko eta garrantzirik gabeko gauzei daukaten baino balio handiagoa ematen baitie, adibidez botereari eta diruari. Bai Itun Zaharreko testuek bai Itun Berrikoek giroa sortzen dute A Urtetik B Urtera aldaketa egiteko. Gure bizitzan eragina duten balore sakonez gogoeta egiteko eskatzen zaigu hor. Zein neurritan gara leial sinesten dugunarekin sinesten dugun horrekin amaitzeko ahaleginak egiten direnean? Zein neurritan gara leialak gure balore eta sineskerekin hain ondo egokitzen garen munduak Ebanjelioaren bihotza, hau da, baloreak azpitik janez bizitzera eramaten gaituenean?

Barru-barruan: liturgiako doinuak erronka jartzen digu. Zertarako balio du bizitza zoriontsu eta eroso izatea horren emaitzaz ikuspegi osoa galtzen badugu eta, horrekin, baita gure erantzukizuna ere besteen sufrimenduari begira zerbait egiteko? Zertarako balio du epe laburrerako premiek (erosotasuna, segurtasuna, luxua, etab.) blindatu egiten bagaituzte gure jokabideaz epe luzera ingurumenari, gizarteari eta Jainkoarekiko harremanei dagokienez?

Gogoetarako puntu hauek Idatziak egunero irakurtzean erabili ahal izateko eskaintzen dira.

Eguna	Irakurgaiak		Gogoeta
Asteartea Azaroak 1	Ap 7:2-4 1 Jn 3: 1-3 Mt 5:1-12	Santu guztien eguna	Gaur egun ona da atzera begiratu eta gure bizitza ikusteko, eta ebanjelioarekin leiala izateko bidea erakutsi dizutenak gogoratzeko. Ez bakarrik santutzat ofizialki ezagututakoak, baita gizon eta emakume santu nabarmenak, zure bidean esanguratsuak izan direnak.
Asteazkena Azaroak 2	Jkd 3:1-9 Erm 5:5-11 or 6:3-9 Jn 6:37-40	Defuntu guztien memoria	Aitaren borondatea da sinestun guztiek betiko bizitza izatea. Hartu denbora tarte bat ezagutu dituzun eta hil diren guztiak gogoratzeko. Zer adierazi dizute haien bizitzak Jainkoaren maitasunaz?
Osteguna Azaroak 3	Erm 14:7- 12 LK 15: 1-10	San Martin Porresekoa José Xifré aita (Egutegia 431 or.)	Gogoratzean Jainkoaren maitasun baldintza-gabea eta ez garelara gure patuaren jabe, zer emaitza eskaini dezakegu gure bizitzaz?
Ostirala Azaroak 4	Erm: 15, 14 -21 Lk: 16 1-8	San Karlos Borromeo	Eman denbora apur bat gogoeta egiteko Kristoren ebanjelioa iragartzeko zer egiten duzun eta eguneroko interakzioetan besteekin.

Larunbata Azaroak 5	Erm: 16, 3-9, 22-27 Lk: 16, 9-15	Kongregazioko defuntuak (Egutegia 437 or.)	San Pauloren ereduari jarraituta, ona da gure ministerioan Jainkoak inguruan ditugunen bitartez jokatzeko duenean hartu dugun laguntza aitortzea eta adieraztea. Laguntzen digutenak berezkozat jotzea eta haiek gure bizitzan egindako ekarpenari ez erreparatzea izan daiteke guretzat benetako balioa eta garrantzia daukaten gauzen adierazle: geure garrantzia pertsonala!
Igandea Azaroak 6	Jkd 6:12-16 1Tes 4:13-18 or 4:13-14 Mt 25:1-13	Urtean zeharreko aldiko 32 Astea	Baliteke gauza asko alboratzea, haien ardurarik hartu gabe, denbora egongo dela pentsatuta beti. Heriotzak, batez ere bat-bateko heriotzak, gogoratzen digu beti ez dela egia aurrerantzean aukera bat izango dugula iragana konpontzeko. Orain zer gauza arteztu behar duzu zeure bizitzan?
Astehena Azaroak 7	Jkd:1 1-7 Lk:17, 1-6		Zein izan da zure esperientzia pertsonala barkamenaz? Beste batzuek barkatu dizute? Beste batzuei barkatu diezu? Zeure buruari barkatu diozu? Batzuetan baldintzarik gabe maite eta barkatzen duen Jainkoarengan sinesteko eragozpenik handiena geure buruari barkatzeko ezintasuna da, eta behin betiko uztea gure lotsa eta erruduntasuna.
Asteartea Azaroak 8	Jkd 2 23-3-9 Lk 17, 7-10		Zeinen erraz ahazten dugu gure bizitza maitasunaren Jainkoari, bere bizitza gudan utzi duenari, ematen diogun erantzuna dela! Alderantziz: norbait berezi gisa tratatzeko modukoak garela iruditzen zaigu, pribilegioetarako eskubideekin, zerbitzatzeko aukera bat ematen zaigunean. Zer neurritan murrizten du egin behar dudan zerbitzua ni pribilegio eta eskubidedun sentitzeak?
Asteazkena Azaroak 9	Jkd 6 2-11 Lk 17:11-19	Letrango Basilika dedikatzea Erroman	Gauza bat da aitortzea Jainkoarengandik zer hartu dugun gure familiarean, lagunetan eta elkartearen bitartez. Eta beste bat, ezberdina, baieztatzea eta aitortzea beste batzuek gure bizitzan izan duten betekizun garrantzitsua. Zure neba-arreba klaretarretatik, nork merezi dezake esker hitzen bat eman dizutenagatik? Edo errazagoa da bederatzi legenardunen moduan jokatzeko, ezer eskertu gabe aurrera egin?
Osteguna Azaroak 10	Jkd 7: 22-8:1 Lk: 17: 20-25	San Leon Magno	Jesusen jakituriak esaten digu sufrimendua izan daitekeela bidea bizitza osoago baterako. Irekita zaude egia horretara? Baztertzeko edo popularra ez izateko beldurrak harrapatu zaitzake egoera ustez erosoan baina, benetan, oso-osorik bizirik egotea eragotzita?
Ostirala Azaroak 11	Jkd 13: 1-9 Lk 17: 26-37	San Martin Toursekoa Federico Vila aita eta lagunak (Egutegia 443 or.)	Zertarako balio dit eroso eta pozik bizitzeak munduan gure inguruan hainbeste sufrimendu dagoela? Nire epaiketa-egunean nolako kontua emango dut jendea tratatzeko moduz eta nire denbora eta energia erabiltzeaz egiten ari naizen aukerez?
Larunbata Azaroak 12	Jkd 18: 14-16 19:6-9 Lk 18:1-8	San Josafat	Parabolako zein pertsonaiak adierazten du egokien nire oraingo egoera: alargun ekinak edo epaile bihotz-gabeak? Nola eragin du "quid prodest" esperientziak nire otoitz-bizitzan aurtzen?
Igandea Azaroak 13	EsZ 31:10-13, 19-20, 30-31	Urtean zeharreko aldiko 33	Gutako bakoitzak dohainak eta trebetasunak hartu ditugu Jainkoaren graziaz. Nola erabili eta banatu ditugu epaile izateko irizpidetik? Arriskuak hartzeari aurre hartzea gure hezkuntzan eta gure potentziala garatzean huts egiten ari

	1 Tes 5:1-6 Mt 25:14-30 or 25:14-15, 19-21	astea	garen adierazle izan daiteke. Zer eragin dauka arriskuak hartzeko jarrerak hartutako dohainak erabili dituzun moduz merezi duzun epaiketari?
Astelehena Azaroak 14	1 Mk 1: 10-15,41-43,54-57;62-63 Lk 18 35-43		Prest al nago arriskua hartzeko eta Jainkoak nire bizitza ikusten duen moduan ikusteko dohaina eskatzeko? Benetan ikusi nahi dut mundua den bezala? Edo erosoago nago ilunetan geratuta argia egongo balitz aurkituko dudana ikararuta?
Asteartea Azaroak 15	2Mk:6 18-31 Lk: 19: 1-10	San Alberto Magno	Denok aurkitzen ditugu bizitzan zehar erronkak eta eragozpenak. Beharbada ez diogu aurre egin heriotzari, Eleazarrek bezala, baina denok ditugu mugak, Zakeok bezala. Halako uneetan, alde egin edo hazi egiten gara, orain arte joan garen baino urrunago joateko?
Asteazkena Azaroak 16	2 Mk 7:1. 20-31 Lk 19, 11-28	Santa Margarita Eskoziakoa; Santa Gertrudis	Nola pentsatzen dut epaituko duela "Erregeak" hartutako dohainen erabilera? Zer emaitza eman dute orain arte nire bizitzan? Zer aukera daude garatu gabe?
Osteguna Azaroak 17	1 Mk 2: 15-29 Lk 19; 41-44	Santa Isabel Hungariakoa	Zerk itsutzen nau nire bakea eta zoriona non dauden aitortzeko orduan? Zein esperientziak eta beldurrek altzarazten dizkirate babeserako hormak nire bizitzan, besteengandik eta benetan ardura didanetik banatzen nautenak?
Ostirala Azaroak 18	1 Mk 4 36-37 52-59 Lk 19: 45-48		Nire bizitzan, une batzuetan, igartzen dut ni eta nire inguruko beste batzuek aldatu egin dugula baloratuen izan beharko lukeena eta haren ordean bizitza erdipurdiko eta hutsa hartu. Nola erantzuten dut ulertzeko une horietan?
Larunbata Azaroak 19	Lk 20: 27-40		Heriotza eta piztuera, amaiera eta hasiera, ziklo iraunkorra etengabe aldatzen den bizitza batean. Zerk adierazten du etorkizunaren eta etortzeko dagoenaren aurrean zure jarreraren aldaketa?
Igandea Azaroak 20	Ez 34:11-12, 15-17 1Kor 15: 20-26, 28 Mt 25:31-46	Kristo errege (Andres Sola aita dohatsua) (Egutegia 449 or.)	Nire neba edo arrebarik txikiengatik egiten duzun edozer erronka bat eta kontsolaziorako hitz bat da. Erronka bat, Kristo ezagutu behar delako laguntza behar eta premia duten guztiengan. Kontsolazioa gogoratzean, borrokan eta bakarrik, ahaztuta eta ez baloratua sentitzean, Kristo bera identifikatu dela nirekin: nire bakardadea ilusio hutsa da.
Astelehena Azaroak 21	Dn 1 1-6, 8-20 Lk 21: 1-4	Ama Birjinaren aurkezpena	Gure eskaintzen kalitatea, ez kantitatea, da gure eskuzabaltasunaren sakona ondoen erakutsi dezakeena. Nola deskribatuko zenuke egunero zure bizitzaren eskaintza egitea Ebanjelioaren zerbitzura?
Asteartea Azaroak 22	Dn 2 31-45 Lk 21 5-11	Santa Zezilia	Istilua: zerbait txarto doala edo jendea zerbait zuzentzera dagoela adierazten du? Zer uste duzu istiluren baten nahastuta egoteaz?

Asteazkena Azaroak 23	Dn 5:1-6;1 3-14; 16- 17; 23-28 Lk 21 12-19	San Klemente I.a; San Kolunbano	Zer egin behar den bereizteko gure irizpidea populartasuna bada, inoiz ez dugu jazarpenaren beldurrik izan behar. Hala ere, epaiketaren beldur izan dezakegu. Huts egin dugunaren gaineko epaiketa, beste batzuei ez ohartzearren beren ekintzen ondorioez, beste aukera batzuk eginda haientzat eta besteentzat onuragarriak izan zitezkeelakoan.
Osteguna Azaroak 24	Dn 6: 12-28 Lk 21 21-20, 28		Jainkoaren hiria hondatzea. Jerusalem ez da, jakina, herritarren artean Jainkoaren presentziaren amaiera. Gure bizitzan etxeko eta ziurra egiten zaiguna utzi behar dugu Jainkoarekin elkartzeko bide berrietan.
Ostirala Azaroak 25	Dn 7: 2-14 Lk 21, 29-33	Santa Katalina Alexandriakoa	Denboren zeinuak irakurtzeak eskatzen digu inguruan daukagun munduan bizitzako esperientzietara irekita egotea. Bizitzaren kontrako eragozpenak eta oztopoak ezagutzea erronka da erantzuna emateko.
Larunbata Azaroak 26	Dn 7: 15-27 Lk 21: 34-36		Aurtengo azkenengo ebanjelioak egonean geratzea, asebetetasuna eta mundu honetako erosotasunetatik babesteko esaten digu. Zertarako dugu munduan agintea izatea eta ezagunak izatea, aberastasuna eta tratamenduak izatea, ezin bagara ziur aurkeztu Gizonaren Semearen aurrean?

4. Laguntzeko iradokizunak

a. Zuzendariarekin

Komeni da zuzendariarekin hitz egiteko eguna jartzea lehenengo urteko azken aldi honen amaierarantz. Harekin hitz egin aurretik, komeni zaizu esperientzian zehar egin duzun egunkariko materiala berrikustea ere eta hurrengo gaien gainean gogoeta egitea, zuzendariarekin egingo duzun elkarrizketa mugatzeko erabilgarriak izango baitira. Ona izango duzu beharbada urte honetarako jarri zenituen helburuak gogoratzea, lehenengo orrian daudenak.

- Zer ikasi duzu zeure buruaz prozesu honetan parte hartuta?
- Zer ikasi duzu klaretar neba-arrebez?
- Zure ustez zure bizitzako zein arlotan igarri duzu hazi eta garatu zarela?
- Zure klaretar bizimodutik zein arlotan igarri duzu porrota eta haztearen kontrako jarrera pertsonala?
- Aurreko erantzunaren argitan, zer helburu daukazu hazkunde eta garapenean datorren urterako?
- Zer jarri beharko duzu bere lekuan haiek lortzeko?

b. Beste klaretar batzuekin

- Film bat, elkartean ikusteko modukoa, ondoren elkarrizketa egiteko zeraz...

Nola lotzen da film hau “sutegiaren” gure esperientziako “quid prodest” dimentsioarekin?



Pay it forward: hamabi urteko gainerako mutikoez bezala, Trevor McKinney-k gizakiak onak direla sinesten zuen. Beste mutiko batzuk bezala, mundua aldatzeko eta hobetzeko prest zegoen. Beste mutiko askok ez bezala, lortu egin zuen.

Film honek erakusten du, giza sufrimenduaren erdian, sendatzea eta esperantza nagusitu egin daitezkeela, egoista ez izateko eta besteei ongia egiteko arriskua hartzen badugu, trukean ezer itxaron gabe.

Il Hurrengo ariketa prestatuta dago zuk osatu eta, gero, elkarteko batzarrean edo topaketa probintzian banatzeko, erantzunak erabiliz denen arteko elkarrizketa eragiteko.

Datuak banatze hori modu zabalean egin daiteke, bakoitzak bere erantzun pertsonalak azalduta, edo bati agindu dakioke orri guztiak batu, erantzunak atera eta ordenatu eta taldeari banatzeko. Helburua da lortzea jendeak elkarrekin gogoeta egitea eta pentsamenduak eta esperientziak banatzea; ez Sutegiko esperientziaz bakarrik, baita gure bizimoduan horrek daukan eraginaz ere.

Aldatzeko eta Berritzeko Premiaren Zentzua

	Desadostasun osoa.				Gutziz ados		
	1	2	3	4	5	6	◇
Gure Kongregazioan bizitzen eta lan egiten ari izan garen modua aldatu behar dugu	1	2	3	4	5	6	◇
Nire erakundean bizi eta lan egiten ari garen modua aldatu behar dut	1	2	3	4	5	6	◇
Nik bizi eta lan egiten dudan modua aldatu behar dut	1	2	3	4	5	6	◇
Gure Kongregazioko gobernu taldea berritze pertsonal eta kongregaziokoa egiteko prozesuan sartuta dagoela ematen du	1	2	3	4	5	6	◇
Nire erakundeko gobernu taldea berritze pertsonal eta kongregaziokoa egiteko prozesuan sartuta dagoela ematen du	1	2	3	4	5	6	◇
Gure bokazioan leialak izateko berritzeko prozesuan txertatu behar dugu	1	2	3	4	5	6	◇
Nire esperientzia urte honetan izan da jendea motibatuta egon dela ekimen honetan parte hartzeko	1	2	3	4	5	6	◇
Nire esperientzian, lidergo maila guztietan (Gobernua: kongregazioa, erakundeak, elkarteak) berritzeko prozesuan txertatuta geratu dira	1	2	3	4	5	6	◇
Ez gara eragingarriak izango prozesuaren aurretik bizi eta lan egiten genuen modu berean jarraitzen badugu	1	2	3	4	5	6	◇
Gure aitzindariak (Gobernu taldeak) nahikoa argi erakutsi digute zergatik behar dugun berritzeko prozesu hau	1	2	3	4	5	6	◇
Aitzindariak (Gobernu taldeek) nire egoera nahikoa ondo ulertzen dute	1	2	3	4	5	6	◇
Nire elkarteko kideek nire egoera pertsonala nahikoa ondo ulertzen dute berritzeko daukadan premian laguntzeko	1	2	3	4	5	6	◇
Iraganean gure Kongregazioak lan ona egin du bere kideak berritze prozesuan sartzeko	1	2	3	4	5	6	◇
Gure Kongregazioan aldaketek jeneralean emaitza onak izan dituzte	1	2	3	4	5	6	◇
Nik emaitza ona aurreikusten dut berritzeko prozesu honen ondorioz	1	2	3	4	5	6	◇

(Hartu denbora apur bat gogoeta egiteko ia zergatik sentitu zaren sentitu zaren moduan)

Galdetegiko emaitzak elkarrekin ikusteko aukera izan ondoren, hurrengo puntuak ematen dira elkarteko batzarrean eztabaidatzeko modukoak izan daitezkeelakoan.

1. “*Quid prodest*” esperientziaren argitan Kongregazioan eta elkarteetan aldatu eta berriro beharra igartzen dela uste duzu? Zergatik? Zergatik ez?
2. Zer bultzatuko zintuzke (zu zeu eta elkarte bateko kide gisa) Sutegiko esperientzia honetan parte hartzen jarraitzera?
3. Prozesuko esperientziako urte hau ikusita, zertan izango da onuragarria prozesua Kongregazioarentzat eta elkartearentzat?
4. Zer arrisku ikusten duzu prozesu honetan?
5. Zer egin beharko lukete gure gidariek (Gobernua, Nagusiak) erakusteko prozesu hau oso garrantzitsua dela gure Kongregazioa sendotzeko epe luzean?
6. Zer txertatu daiteke zure gaitasun/gurarian berritzeko prozesu honetan jarraitzeko?

Pentsatu zure gogoetak aurtengo esperientziez web orri honetara bidaltzea (www.), prozesu honetarako sortu izan da eta. Edozein ekarpen egiten duzula, asko estimatuko dute hurrengo plangintza prestatzen ari direnek.

Gehigarria: Konbertsioa eta prestakuntza: gogoeta batzuk ikasketari buruz

Ikuspegi humanistikoa

Carl Rogers eta beste batzuek ikasketa erraztailearen teoria sortu dute. Teoria horren oinarritzko abiapuntua da ikasketa gertatuko dela hezitzaileak erraztaile gisa jokatzeko badu, hau da, giroa sortuz ikasleak eroso sentitu daitezkeen ideia berriak aurkeztean eta ez kanpoko eraginek mehatxatuta.

Teoria honen beste ezaugarri batzuk hauek dira:

- Gizakiak ikasteko berezko joera daukela sinestea.
- Benetakotzat eduki izan denari uko egitea gogorra izaten da, nahiz eta ondorio desatseginak ekarri.
- Ikasketarik garrantzitsuenak norberak norbere buruaz daukan ustea aldatzea dakar.

Maisu erraztaileak:

- Beste maisu batzuek baino gutxiago babesten dituzte beren sinesteak eta konstruktua.
- Ikasleei entzuteko gaitasun handiagoa daukate, batez ere haien sentimenduak entzuteko.
- Ikasleekin daukaten harremanari ikasturteko edukiei besteko arreta jartzeko zaleak dira.
- Erreakzioak, onak zein txarrak, onartzeko gai dira, eta beren buruaren eta jokabidearen gaineko azterketa konstruktiboan erabiltzeko.

Ikasleak:

- Ikasketan erantzukizuna hartzeko animatzen dituzte.
- Ekarpene asko egiten dituzte beren iritzia eta esperientzien bitartez egiten den ikasketarako.
- Ebaluaziorik onena auto-ebaluazioa dela pentsatzeko animatzen dira, eta ikasteko arazo larriak konpontzeko edo emaitza garrantzitsuak lortzeko balio duten eragileetan erreparatu behar dela.

Esperientziako ikasketa

Kolb-ek ikasketa prozesua lau fasetan proposatu zuen, esperientziako ikasketa deskribatzean sarritan aipatzen den eredu batekin. Prozesua edozein fasetan has daiteke eta jarraikoa da. Hau da, ikasketako egoera batean mugarik gabe egin ditzakezu zikloak. Teoria horrek ziurtatzen du gogoetarik gabe guk gure errakuntzak errepikatzen jarraituko genukeela.

Esperientziako ikasketa hau izango litzateke

(diagrama)

Kolb-en ikerketak aurkitu zuen jendeak lau modutan ikasten duela, eta modu bat besteak baino gehiago garatzeko probabilitatearekin. "Esperientziako ikasketako zikloaren" ereduaren erakusten denez, ikasketa egiten da:

- esperientzia zehatzen bidez
- behatu eta gogoeta eginez
- Kontzeptualizazio abstraktuaren bidez
- Esperimentazio aktiboaren bidez

Jendeak modu ezberdinetan ikasten duelako ideia hezkuntzako ikertzaileek arakatu dute azken hamarkadetan. Horien arteko eraginik handienetakoa duen batek, Kolb-ek, aurkitu zuen esperientziako ikasketaren zikloan pertsonak guren duten estiloarekin hasten direla.

Honey and Mumford-ek, Kolb-en lanei jarraituta, lau ikasketa-estilo bereizi dituzte:

- Aktibista (esperientzia bera gozatzen du)
- Gogoetatsua (denbora eta energia asko gogoeta egiten ematen du)
- Teorikoa (ona da ideia abstraktuak lotzen eta finkatzen esperientziatik abiatuta)
- Pragmatikoa (plangintzako aldian gozatzen du)

Estilo bakoitzean daude indarguneak eta ahuleziak. Honey eta Mumford-ek ematen duten argumentua da ikasketa hobetu egiten dela gure ikasketa estiloaz pentsatzen dugunean, indarguneak handitu eta ahuleziak txikitu ahal izateko, ikasketaren kalitatea hobetzeko.

Bizi izandako ikuspegia: adinaren jakituria

Baieztapen hauetako asko 90 urteko emakume bati egozten zaizkio, bizitzak zer erakutsi dion gogoeta egiten ari dela. Zeinekin zatoz bat? Zuk zer gehiago ikasi duzu?

1. Bizitza injustua da, baina, hala ere, oraindik ere ona da.
2. Zalantzan zaudenean, aurrera pauso txiki bat baino ez egin.
3. Bizitza laburregia da denbora galtzeko norbait gorrotatzen.
4. Ez serioegi hartu. Inork ez du egiten.
5. Gutxiago eginda gehiago lortu dezakezu.
7. Ez daukazu zertan irabazi eztabaida guztietan. Jarri ados iritzi ezberdina izateko.
8. Negar egin norbaitekin. Bakarrik negar egitea baino osasungarriagoa da.
9. Haserretu Jainkoarekin. Berak jasan dezake.
10. Jainkoak bi belarri eman dizkigu eta aho bakarra, birritan entzun dezagun hitz egin baino lehen.
11. Txokolateari dagokionez, alperrik da gehien kontra eginda ere.
12. Egin bakea zure iraganarekin oraina hondatu ez diezazun.
13. Guztiz zuzena da beste batzuei jakiten uztea haien laguntza behar duzula.
14. Ez konparatu zure bizitza beste batzuenarekin. Ideiarik ere ez daukazu zer ibilbide duten.
15. Harreman bat isilpean gorde behar bada, ez zenuke barruan egon behar.
16. Dena alda daiteke begi itxi-ireki batean. Baina ez kezkatu. Jainkoak inoiz ez du begirik ixten.

17. Bizitza laburregia da dolu-batzar luzeak egiteko. Bizkortu bizitzeko edo arin hil.
18. Zuk edozeri aurre egingo diozu gaur tinko eusten badiozu.
19. Idazle batek idatzi egiten du. Idazlea izan nahi baduzu, idatzi.
20. Inoiz ez da berandu haurtzaro zoriontsua izateko. Baina bigarrena zurea bakarrik, ez beste inorena.
21. Zuk bizitzan nahi duzuna lortzeko garaian, inoiz ez ezazu ezetza erantzun gisa onartu.
21. Zuretzat gaur norbait garrantzitsua bada, ez utzi biharko esatea. Baliteke bihar ez heltzea.
22. Prestatu ondo. Gero utzi eramaten.
23. Zure zalantzak ezagutza berrietarako ateak izan daitezke handik ihes egiten ez baduzu.
24. Haserreak bizitza hondatu diezazuke. Barkatu, ez beren onerako, zurerako baino.
25. Zure zoriona ez dago inoren eskuetan, zuretan baino.
26. Hondamendi esaten zaien inguruan jarri hitz hauek: Bost urte barru, hau garrantzitsua izango da?
27. Aukeratu beti bizitza.
28. Barkatu denei.
29. Besteek zutaz zer pentsatzen duten ez da zure arazoa.
30. Denborak ia dena sendatzen du. Eman denbora denborari.
31. Egoera bat onena zein txarrena izan, aldatu egingo da.
32. Lanak ez zaitu zainduko gaixorik zaudenean. Lagunek bai. Jarraitu haiekin harremanetan.
33. Sinetsi mirarrietan.
34. Jainkoak maite zaitu Jainkoa delako eta ez egin duzun edo ez duzun zerbaitengatik.
35. Hiltzen ez zaituen guztiak gogortu egiten zaitu.
36. Zahar egitea alternatibaren azkena da: gazterik hiltzearena.
37. Inoiz ez zara nahiko zahar truku berririk ikasi ezin duen txakurra izateko.
38. Irakurri salmoak. Giza emozio guztiak jasotzen dituzte.
39. Irten etxetik. Mirariak dituzu zain leku guztietan.
40. Denok gure arazoak pilo batera bota eta hala besteenak ikusiko bagenitu, geureak hartuko genituzke berriro.
41. Ez egin zure bizitzako auditoriarik. Hasi eta oraintxe egin harekin ahalik eta onena.
42. Askatu erabilgarri, eder eta gozatsua ez den guztitik.
43. Ardura duena benetan, azkenean, maite izan duzuna da.
44. Inbidia denbora galtzea da. Zuk badaukazu behar duzun guztia.
45. Onena etortzeko dago oraindik.
46. Ez du ardura nola sentitzen zaren: altxatu, jantzi eta irten etxetik.
47. Hartu arnasa sakon. Horrek burua lasaitzen du.
48. Eskatzen ez baduzu, ez duzu lortuko.
49. Amore eman.
50. Bizitza ez dago lazo batekin apainduta. Hala ere, opari bat da.